

CURSOS DE FORMACIÓN HOMOLOGADOS PARA 2009 PRESENCIALES Y A DISTANCIA

HORAS	NOMBRE DEL CURSO
35	ACCES PARA DOCENTES
35	COACHING PARA EL ÉXITO
35	COMO TRABAJAR LOS SENTIMIENTOS Y LAS EMOCIONES EN EL AULA
35	COMPETENCIAS BÁSICAS PARA EL APRENDIZAJE
35	CREACIÓN DE EJERCICIOS INTERACTIVOS BASADOS EN PÁGINAS WEB
35	CREACIÓN DE PÁGINAS WEB EDUCATIVAS
35	DIDÁCTICA DEL VALENCIÁ I
35	DIDÁCTICA DEL VALENCIÁ II
35	DIDÁCTICA PARA SALIDAS ESCOLARES POR LA COMUNIDAD VALENCIANA
35	DIRECCIÓN CORAL PARA CORALES INFANTILES Y JUVENILES
35	EDUCACIÓN ESPECIAL
35	EDUCACIÓN ESPECIAL: AUDICIÓN Y LENGUAJE I
35	EDUCACIÓN ESPECIAL: AUDICIÓN Y LENGUAJE II
35	EL PLAN DE CONVIVENCIA EN EL CENTRO ESCOLAR
35	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA EDUCACIÓN EN VALORES
35	FORMACIÓN E INFORMACIÓN EN EL AULA DE INFANTIL
35	HOJA DE CÁLCULO EXCEL PARA DOCENTES
35	INTERNET PARA DOCENTES
35	LA FIGURA DEL TUTOR EN LA ORIENTACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR EN EDUCACIÓN INFANTIL
35	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS DIFERENTES ETAPAS
35	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL-SOCIAL EN LA HORA DE TUTORÍA
35	LA INTERIORIDAD COMO EXPERIENCIA EDUCATIVA
35	ORGANIZACIÓN DE RINCONES EN EL AULA
35	PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE SALIDAS ESCOLARES
35	PRESENTACIONES POWER POINT PARA DOCENTES

HORAS	NOMBRE DEL CURSO
35	PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN EL ENTORNO ESCOLAR
35	PREVENCIÓN DE PATOLOGÍAS DE LA VOZ EN LOS DOCENTES
35	PREVENCIÓN DE PATOLOGÍAS EN LA NUTRICIÓN. ANOREXIA Y BULIMIA
35	PREVENCIÓN DE PATOLOGÍAS POR ESTRÉS EN LOS DOCENTES: RELAJACIÓN
35	PREVENCIÓN DE PATOLOGÍAS POSTURALES EN LOS DOCENTES: PILATES
35	PREVENCIÓN DE RIESGOS DOCENTES
35	PREVENCIÓN Y PRIMEROS AUXILIOS EN EL CENTRO ESCOLAR
35	PROCESADOR DE TEXTOS WORD PARA DOCENTES
35	RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA FONÉTICA INGLESA
35	RESILIENCIA Y DESARROLLO HUMANO
35	TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN ESCOLAR
35	UN ACERCAMIENTO COMUNICATIVO A LA LENGUA INGLESA
50	LAS SECTAS Y SU FENÓMENO SOCIAL
50	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I: ESO Y BACHILLERATO
50	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II: ESO Y BACHILLERATO
100	CREACIÓN DE PRESENTACIONES MUTIMEDIA PARA DOCENTES
100	DIDÁCTICA DE LA ERE I: SACRAMENTOS
100	EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
100	HISTORIA DE ISRAEL: DESDE SUS INICIOS HASTA EL IMPERIO ROMANO
100	LA ACCIÓN TUTORIAL Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA LOE
100	LA PSICOMOTRICIDAD EN EL CURRÍCULO ESCOLAR
100	OFIMÁTICA PARA DOCENTES
100	PROGRAMAS PARA LA EVALUACIÓN EDUCATIVA
100	UTILIDADES DE WORD Y POWER POINT EN EL AULA

SEMINARIOS HOMOLOGADOS PARA 2009

PRESENCIALES Y A DISTANCIA.

HORAS	NOMBRE DEL SEMINARIO
30	ACERCAMIENTO COMUNICATIVO A LA LENGUA INGLESA
30	ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA
30	CULTURA E HISTORIA DE LAS RELIGIONES
30	DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL
30	DINÁMICA DE GRUPOS: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
30	EL CAMBIO CLIMÁTICO: IMPLICACIÓN EFECTIVA Y AFECTIVA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
30	EL FENÓMENO DE LAS SECTAS
30	EL HECHO RELIGIOSO EN EL CONOCIMIENTO DE LAS SOCIEDADES
30	EL INGLÉS PARA LOS VIAJES
30	EL JUEGO COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO
30	EL RECURSO DIDÁCTICO POR EXCELENCIA: EL JUEGO
30	EL TRABAJO DE LA PSICOMOTRICIDAD EN LA ESCUELA
30	EL TRABAJO EN EDUCACIÓN INFANTIL: HÁBITOS Y RUTINAS
30	EL VALOR EDUCATIVO DE LOS CUENTOS
30	ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN EL MARCO DE LA LOE
30	FOTOGRAFÍA DIGITAL: EDICIÓN BÁSICA
30	HISTORIA ANTIGUA DE ISRAEL
30	HISTORIA DEL MOVIMIENTO PROFÉTICO EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

HORAS	NOMBRE DEL SEMINARIO
30	INTRODUCCIÓN AL ANTIGUO TESTAMENTO (SEIS CUESTIONES ELEMENTALES)
30	INTRODUCCIÓN AL LLIUREX
30	JUEGOS EDUCATIVOS ON-LINE
30	LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL AULA
30	LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA LOE
30	LA ASERTIVIDAD EN CONFLICTOS ESCOLARES
30	LA AUTOESTIMA Y EL DESARROLLO PERSONAL
30	LA CONDICIÓN FÍSICA EN EDAD ESCOLAR
30	LA CREACIÓN EN PAPIROFLEXIA
30	LA EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ. RECURSOS METODOLÓGICOS
30	LA LOE: COMPETENCIAS BÁSICAS
30	LAS MATEMÁTICAS COMO ACTIVIDAD LÚDICA EN EL AULA DE INFANTIL Y PRIMARIA
30	LOS ACCIDENTES ESCOLARES
30	PEDAGOGÍA DE LOS SACRAMENTOS
30	SOFTWARE DE EVALUACIÓN EDUCATIVA: HOT POTATOES
30	SOFTWARE LIBRE EN LA ESCUELA
30	UTILIDAD DE LOS BLOGS EN LA ESCUELA
30	VIAJAR EN INGLÉS-EL INGLÉS PARA LOS VIAJES

CONDICIONES PARA LA INSCRIPCIÓN Y REALIZACIÓN DE CURSOS Y SEMINARIOS

FORMACIÓN PRESENCIAL EN CENTROS DE TRABAJO. Se requiere un mínimo de 14 alumnos para realizar la formación en el propio centro, el formador puede ser interno (un profesor del propio centro) o externo (aportado por USOCV). El calendario y horarios de la formación los determina el centro en función de sus necesidades. Esta formación es gratuita y homologada.

FORMACIÓN A DISTANCIA. A través de nuestra página Web www.educaciónusocv.com menú formación, puedes acceder a toda nuestra oferta formativa en cursos a distancia para formación del profesorado. Sólo tienes que seleccionar el curso que te interese e inscribirte a través de la Web. Iremos renovando la oferta a lo largo del curso escolar. Formación homologada específica para afiliados.

FORMACIÓN SUFICIENTE EN LA MATERIA. Aquellos profesores que tengan una titulación universitaria superior del área de Humanidades o del área de Ciencias Sociales o Jurídicas y que deseen ampliar las especialidades que imparten pueden realizar esta formación. Al tratarse de formación especializada se requiere cumplir determinados requisitos para poder realizarla, infórmate en USOCV.

Las solicitudes se tramitarán en el teléfono: **963 134 589**, preguntar por **Joaquín** o **Eva**.

**TODOS LOS CURSOS SERÁN
CERTIFICADOS
CON SUS CRÉDITOS
CORRESPONDIENTES
POR LA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓ**