

TRES DE CADA CUATRO ALUMNOS ESPAÑOLES ELIGEN, VOLUNTARIAMENTE, LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN

PARA FEUSO, ESTOS DATOS VUELVEN A REFLEJAR LA ACEPTACIÓN SOCIAL DE ESTA ASIGNATURA

Para la Federación de Enseñanza de USO, los resultados ofrecidos por la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis de la Conferencia Episcopal Española (CEE) sobre el número de alumnos que reciben formación religiosa en los centros educativos españoles merecen una democrática reflexión. Tres de cada cuatro alumnos de todos los centros educativos eligen de manera voluntaria la asignatura de Religión, dato que demuestra la aceptación social de esta asignatura, que debería recibir otro trato por parte del Ministerio de Educación y de las Administraciones educativas.

En la actualidad cursan la asignatura 3.430.654 alumnos sobre un total de 4.759.190, lo que representa un 72,1%. Para FEUSO, los datos, un año más, son especialmente significativos si tenemos en cuenta las dificultades a las que debe enfrentarse esta asignatura y el profesorado que la imparte. Desde FEUSO hemos denunciado las trabas que existen en algunas Comunidades Autónomas para que la asignatura de Religión se imparta en igualdad de condiciones que el resto de las asignaturas. En ocasiones, algunas Administraciones y centros tratan esta asignatura como si fuera una materia de segunda categoría. Además, nada añade a su prestigio el hecho la falta de criterio a la hora de impartir la alternativa a la Religión, que en muchos casos, como desde FEUSO hemos denunciado públicamente, se convierte en una hora de parchís, de ocio o, en el mejor de los casos, de repaso de otras asignaturas.

Estos datos tienen, además, un importante valor democrático. No hay ninguna asignatura que tenga que someterse todos los años a este referéndum, lo que demuestra el interés que tienen la gran mayoría de las familias españolas por que sus hijos asistan a la asignatura de Religión.

En una reunión de los representantes de los profesores de Religión de FEUSO de la mayoría de las Comunidades Autónomas se volvió a reivindicar el importante papel que desempeña este colectivo para que los centros puedan llevar a la práctica el precepto constitucional que reconoce a los padres y madres el derecho a recibir esta asignatura.

Durante la reunión se analizó la situación actual en la que se encuentra la asignatura de Religión y su profesorado en el conjunto del Estado. Sobre este asunto, el Ministerio de Educación no ha dicho absolutamente nada en el documento que ha

nota de prensa

presentado para el Pacto Social y Político por la Educación, derivando las posibles medidas a la futura Ley de Libertad Religiosa. Tampoco el principal partido de la oposición, en el Documento que ha presentado con sus propuestas, cita para nada ni la asignatura de Religión ni el profesorado que la imparte. Y tampoco el resto de organizaciones políticas, educativas y sindicales ha hecho ni la más mínima referencia a este asunto, en el que está en juego el futuro laboral de miles de docentes.

FEUSO ha sido el único sindicato que, entre sus propuestas propone una serie de medidas para garantizar esta asignatura en el currículum de los alumnos y para mejorar la situación laboral del colectivo de docentes que imparte esta asignatura en los centros públicos. En concreto, en el Documento elaborado por FEUSO (que puede consultarse íntegramente en su página web: www.feuso.es), en el punto 2, se dice:

“Es la familia quien debe decidir sobre la formación religiosa y moral que desea para sus hijos. Aquí también se trata de un derecho constitucional, que aparece en el artículo 27.3 de la Constitución. Desde FEUSO afirmamos que el Estado no puede imponer ninguna formación de la conciencia moral ni de los valores que iluminan la vida privada de los alumnos al margen de la libre elección de sus padres.

Para FEUSO es esencial que los padres puedan elegir en la escuela pública la asignatura de Religión para sus hijos y en pie de igualdad con las demás materias. La aplicación de este derecho por las familias no puede suponer ninguna discriminación para el profesorado de Religión en la escuela pública, que ha de tener la misma valoración que el resto del claustro y del que deben formar parte en condiciones de igualdad a todos los efectos profesionales y laborales”.

Como resumen de las conclusiones de la reunión de representantes de los profesores de Religión de FEUSO desean transmitir a sus delegados, afiliados, simpatizantes y al resto del colectivo del profesorado de Religión que seguirán trabajando por la mejora de sus condiciones laborales y sociales y para que su labor docente tenga la misma consideración personal y profesional que cualquier otro profesor que desarrolla su tarea docente y educativa en cualquier centro público.

**Federación de Enseñanza de USO
Madrid, 11 de marzo de 2010**

nota de prensa